

Études et rapports publiés en juin 2019

Pauvreté

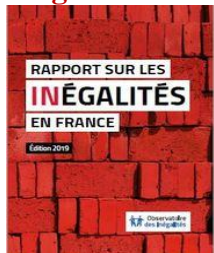


[Éradiquer la grande pauvreté d'ici 2030 : les pistes du Cese](#)

Dans le rapport *Éradiquer la grande pauvreté d'ici 2030*, le Conseil économique, social et environnemental (CESE) formule vingt-cinq préconisations visant à lutter contre la grande pauvreté, qui touche au moins 5 millions de personnes en France, en situation de grande pauvreté avec moins de 855 euros par mois. Un constat alarmant : celui que la lutte contre la grande pauvreté patine en France, et doit être relancée au plus vite pour éradiquer ce fléau social.

Marie-Hélène Boidin Dubrulle, Stéphane Junique. CESE. Commission temporaire. Rapport, 26/06/2019.

Inégalités



[Rapport sur les inégalités en France](#)

Le *Rapport sur les inégalités en France*, dresse un panorama des inégalités, des revenus à l'éducation en passant par le logement, l'emploi, les modes de vie, etc... L'édition 2019 pointe les écarts entre catégories sociales, à la base de la montée du populisme en France. Ce document publié tous les deux ans dresse un panorama de la situation des inégalités en France.

A. Brunner, L. Maurin. Observatoire des inégalités. Rapport, 04/06/2019.

Droits fondamentaux

Logement



[L'habitat inclusif : une troisième voie](#)

Après la parution de la loi Elan sur le logement qui a consacré l'habitat inclusif destiné aux personnes handicapées et aux personnes âgées, le [décret](#) n° 2019-629 fixe le montant du forfait pour l'habitat inclusif et le cahier des charges. Il précise les obligations de la personne morale chargée d'assurer le projet de l'habitat inclusif et dénommée à ce titre *le porteur de l'habitat inclusif*. Un [guide de l'habitat inclusif](#) à l'initiative de plusieurs administrations de l'État a été publié en novembre 2017.

Code de l'action sociale et des familles. Décret. 24/06/2019.

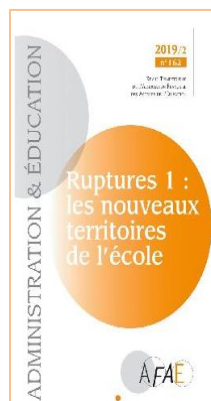
Éducation



[Faire du grand oral un levier de l'égalité des chances](#)

Ce rapport concerne la nouvelle épreuve d'oral prévue dans le cadre du futur baccalauréat de 2021. Parce que l'aisance à l'oral constitue un marqueur social, il convient justement d'offrir à tous les élèves l'acquisition de cette compétence. Les élèves disposant d'un capital culturel élevé et d'une richesse de vocabulaire ne seront plus les seuls à savoir s'exprimer en public. Le grand oral peut être un levier de l'égalité des chances.

Cyril Delhay. Ministère de l'Éducation nationale. Rapport 19/06/2019.



[Ruptures 1 : les nouveaux territoires de l'école](#)

Ce numéro de la revue de l'Association française des acteurs de l'éducation (AFAE) étudie les relations de l'école avec son espace. Trois géographes, un économiste et un sociologue interrogent les territoires où apprennent les élèves. L'inégale répartition des non diplômés chez les plus de 15 ans oppose, par exemple, les académies d'Outre-mer et de la vieille France industrielle rurale et urbaine du nord à celles du sud. Les auteurs indiquent que réfléchir l'espace de l'École, c'est poser la question des fractures sociales et territoriales, c'est interroger les inégalités et les politiques menées, ou non, pour les réduire.

Alain Boissinot, Philippe Claus. AFAE. Revue n° 162. 06/2019.



[Refonder l'orientation : un enjeu Etat-régions](#)

Des inégalités sociales criantes et un immense gâchis de compétences. Le rapport présente des pistes pour repenser le système d'orientation français à partir des besoins des élèves et de leurs familles, mais aussi des professeurs, en garantissant pour tous une information fiable, juste et gratuite. Les plus touchés dans leur parcours sont les élèves de milieux défavorisés : seulement 13 % des enfants d'ouvriers sortent de l'enseignement supérieur diplômés d'un bac + 5 ou plus.

P. Charvet, M. Lugnier, D. Lacroix. Ministère de l'Éducation nationale. Rapport. 06/2019.

Protection sociale

[La protection sociale en France et en Europe en 2017.](#)



Ce rapport de la Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES) retrace les principaux résultats des comptes de la protection sociale en 2017 en France et les met en perspective avec ceux des autres États membres de l'Union européenne. Il analyse les évolutions récentes des prestations sociales et des ressources les finançant, pour les différents risques sociaux : pauvreté-exclusion, santé, vieillesse-survie, famille, emploi, logement...

L. Gonzalez, J-C. Héam, M. Mikou, C. Ferretti, M. Rhomari.
DREES. Rapport, 20.06.19.

Revenu de base ou revenu universel



[Concertation sur le futur revenu universel d'activité](#)

Le gouvernement a lancé la concertation qui doit définir les contours du futur *revenu universel d'activité* (RUA), censé se substituer à plusieurs prestations sociales, dont le RSA, les aides au logement et la prime d'activité, avec pour objectif de simplifier le système actuel d'aides sociales et de lutter contre le non-recours aux prestations. La concertation doit prendre fin 2019. Un projet de loi est prévu en 2020. Le RUA pourrait voir le jour en 2023.

Ministère des Solidarités et de la santé. [Dossier presse](#). 03/06/2019.

Fracture numérique

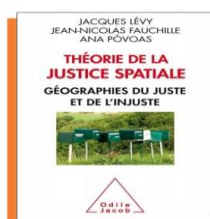


[Contre L'illectronisme](#)

L'illectronisme ou illettrisme numérique, désigne les personnes qui maîtrisent mal ou pas du tout l'usage du numérique ou d'Internet. Une situation qui concerne aujourd'hui 11 millions de Français, soit 23 % de la population. Cela va de l'étudiant perdu pour sa première déclaration d'impôts en ligne au retraité qui n'arrive pas à accéder au site de la Caisse d'allocations familiales. *Contre l'illectronisme*, livre blanc réalisé par le Syndicat de la presse sociale (SPS), compile un an de travaux sur le sujet et propose des pistes pour traiter le problème des exclus du numérique.

Syndicat de la presse sociale. Rapport. 25/06/2019.

Dimension territoriale



[Théorie de la justice spatiale. Géographies du juste et de l'injuste](#)

Alors que la géographie est de retour dans le débat public, notamment à travers les débats relatifs aux inégalités territoriales, l'ouvrage *Théorie de la justice spatiale* de Jacques Lévy, Jean-Nicolas Fauchille et Ana Povóas, propose une analyse spatiale des inégalités sociales.

Achille Warnant. Collège de France. La Vie des idées. Note de lecture.
26/06/2019.

Dimension internationale

Europe



[Le risque exclusion sociale en Europe](#)

Depuis la crise, une dynamique ralentie, mais très hétérogène par pays, du risque exclusion sociale en Europe. En 2016, le risque exclusion sociale représente 2 % des prestations sociales en moyenne en Europe, soit 0,6 % du PIB. Le Danemark y consacre la part de PIB la plus élevée (1,5 %). Rapportées à la population, le Danemark reste, avec les Pays-Bas, le pays qui dépense le plus pour les prestations de lutte contre l'exclusion sociale, suivis de la Suède et la Finlande. En France, les montants sont également nettement supérieurs à la moyenne. À l'inverse, les niveaux de prestations les plus bas sont constatés en Allemagne, en Irlande et dans les pays du sud et de l'est de l'Europe.

DREES. Panorama. Fiche thématique n°34. 20/06/2019.

Espagne

[Les écoles de la seconde chance, un espoir pour la jeunesse méditerranéenne](#)

Avec ses 39 écoles de la nouvelle chance, l'Espagne cherche des solutions pour ses NEET, les jeunes ni à l'école, ni en emploi, ni en formation, de l'anglais *not in education, employment or training*. Des invisibles passés à travers toutes les mailles des dispositifs d'aide. L'Espagne, où 13,8 % des garçons de 15 à 24 ans sont dans cette catégorie, selon le Bureau international du travail (BIT), n'est pas une exception. Ils sont 12 % en France, selon la même source, 9,2 % au Portugal, 20,2 % en Italie.

Maryline Baumard. Le Monde. Article de presse. 24/06/2019.

Amérique du Nord

États-Unis



[Prise en compte de l'impact de Medicaid sur la pauvreté infantile](#)

US Census Bureau poverty measures do not include an explicit need for health care or insurance nor do they consider health insurance benefits to be resources. Consequently, they cannot measure the direct impact of health insurance benefits on poverty. This paper of National bureau of economic research (NBER) reviews conceptual and practical considerations in incorporating health benefits and needs into poverty measures.

S. Korenman, D.K.Remler, RT.Hyson. NBER. Document de travail n° 25973. 06/2019.

Baromètre



[Baromètre santé des étudiants français. Les étudiants malades de la précarité](#)

Selon *Le baromètre santé des étudiants*, une étude menée auprès de 1.000 étudiants âgés de 16 à 28 ans, par la Mutuelle générale de l'Éducation nationale MGEN et l'institut OpinionWay, les jeunes Français ont des difficultés dans l'accès aux soins, mais aussi dans la compréhension du système de santé. Une jeunesse en difficulté qui en vient à se priver de nourriture et de soins. Un tiers d'entre eux n'ont pu se rendre auprès d'un médecin généraliste depuis plus d'un an. Une situation qui s'est aggravée depuis la suppression de la mutuelle étudiante en 2018. MGEN, Institut OpinionWay. Rapport 24/06/2019.

Opinions

[Que pensent les Français des inégalités?](#)

76 % des Français estiment que la société française est *plutôt injuste*. Le débat dans ce domaine se focalise souvent sur les 1 % les plus riches. Les Français aisés ont une grande capacité à déclarer appartenir aux classes moyennes pour se défaire de la solidarité. Une politique de réduction des inégalités doit convaincre une majorité et c'est toujours une tâche difficile. Les catégories favorisées disposent d'un poids bien supérieur dans le débat public et l'orientent en leur faveur.

Louis Maurin. Observatoire des inégalités. Analyse. 25/06/2019.

Evénement

[Le Mondial de foot, côté précaires](#)

En parallèle de la Coupe du Monde féminine de football dont plusieurs matchs auront lieu à Rennes, la fondation Abbé Pierre en partenariat avec Breizh Insertion Sport, organise l'opération *Mondial des habitants*, afin de permettre à des personnes touchées par la précarité de s'extraire de leur quotidien par le sport. En pesant sur les représentations de la pauvreté, La Fondation Abbé Pierre souhaite changer le regard sur les personnes en situation de précarité en Bretagne.

Fondation Abbé Pierre, Breizh Insertion Sport. Rennes, 11,12,14, 06/2019.

En complément de *La Lettre*, l'ONPES publie, en partenariat avec [France Stratégie](#), un recensement d'études et de rapports qui concernent le champ de la pauvreté et de l'exclusion sociale à l'attention des acteurs publics, privés et associatifs, des chercheurs et des institutionnels.

Les travaux et études qui n'auraient pas été recensés par l'ONPES peuvent être transmis à : fatima.guemiah@sante.gouv.fr

Si vous souhaitez vous abonner à nos publications merci de vous inscrire à :

drees-onpes@sante.gouv.fr

Vous pouvez retrouver l'ensemble de nos productions sur le site : www.onpes.gouv.fr
